

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт прогрессивных технологий в сфере услуг»**

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета
А.Н. Триска

«01» августа 2024 г.

Директор

УТВЕРЖДАЮ

А.Ю. Михайлов

«01» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Преподаватель по обучению населения навыкам оказания
первой помощи (инструктор по первой помощи)»**

г. Москва-2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации лиц, которые бы могли не только самостоятельно оказать помощь при несчастном случае или террористическом акте, но и организовать на предприятии (в учреждении/организации) систему подготовки персонала.

Учебный план и программа включают объем учебного материала, необходимый для приобретения знаний, профессиональных умений и навыков, соответствующих требованиям квалификационной характеристики преподавателя по обучению навыкам оказания первой доврачебной помощи.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Программа трудоёмкостью 112 часов реализуется по очной/очно-заочной форме обучения. Обучение проводится по учебно-тематическому плану. Учебный план – документ, обязательный для выполнения каждым обучающимся.

Лица, успешно освоившие Программу, должны в полном объеме знать теоретическую часть содержания курса и уметь оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью, уметь преподнести свои знания обучающимся в микрогруппах.

Освоение учебной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. №

855 и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 к результатам освоения образовательной программы.

Целью данной программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по оказанию первой помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми обучающимися знаниями и умениями, предусмотренными квалификационной характеристикой данной профессии.

Слушатели должны **ЗНАТЬ**:

- законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшим, попавшим под действие электрического тока;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, попавшим под действие электрического тока;
- последовательность мероприятий по оказанию первой помощи.

УМЕТЬ:

- организовывать на предприятии (в учреждении) систему подготовки персонала;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи, направленные на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поведения в экстремальных ситуациях.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся тренером-преподавателем с медицинским образованием или преподавателем с высшим образованием, имеющим соответствующую подготовку.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основное содержание программного материала и отражает содержание подготовки по программе. Информационно-библиотечный фонд АНО ДПО ИПТСУ укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по преподаваемому предмету. Теоретическое и практическое обучение проводится с изучением обязательных практических навыков и приемов оказания первой помощи и с использованием учебных материалов, манекенов и др.

Для самостоятельной подготовки обучающимся предоставляется доступ к материалам на платформе СДО ПРОФ.

Для контроля освоения программы обучающимися и соответствия результатов освоения заявленным целям обучения используются оценочные материалы при проведении проверки знаний.

Организация проверки знаний осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация обучения с применением ДОТ И ЭО:

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в личном кабинете.

В личном кабинете слушатель осваивает учебный материал, проходит итоговую аттестацию.

Аутентификация и идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением об аутентификации и идентификации личности обучающихся при прохождении итоговой аттестации дистанционно, утвержденным директором.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы осуществляется в учебном кабинете для аудиторных занятий.

Оборудование:

№ п/п	Название	Кол-во
1	Посадочные места для обучающихся	В зависимости от числа обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	1
3	Магнитно-маркерная доска	1
4	Мультимедийный проектор	1
5	Экран	1
6	Принтер	1
7	Плакаты по первой помощи	10
8	Тренажер сердечно-легочной реанимации	1
9	Аптечка универсальная первой медицинской помощи для сменных бригад механических производств	2
10	Шина медицинская «Медплант»	2
11	Дополнительное оборудование (бинты, жгуты, кушетка, салфетки и пр.)	Различное

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ОБУЧЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ НАВЫКАМ
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (ИНСТРУКТОР ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ)»

Объем уч. работы (недели, дни, ак.часы)	Календарные дни/ ак. часы - 112				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	У/8
2 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	У/8
3 неделя	У/8	У/8	У/8	УИ/8	

Условные обозначения:

У - учебные занятия (теор./ практич. занятия)

И - итоговая аттестация

*Календарный график учебного процесса составлен для заочной формы обучения без отрыва от производства. По согласованию с заказчиком Календарный график учебного процесса может уточняться (изменяться).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ОБУЧЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ НАВЫКАМ
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (ИНСТРУКТОР ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ)»

Категория слушателей: преподаватели, инструкторы, работники предприятий, организаций и учреждений.

Срок обучения: 112 часов.

Форма обучения: очная/очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекц.	Практ.	Самост.	
1.	Методика преподавания предмета	5	5			
2.	Навыки оказания первой помощи	53	31	22		
2.1.	Основы анатомии и физиологии человека	3	3			
2.2.	Организационно – правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим, в том числе пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Оказание первой психологической помощи пострадавшим	2	2			
2.3.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего	2	2			
2.4.	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	2	2			
2.5.	Правила и способы извлечения пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших	4	2	2		наблюдение

2.6.	Сердечно – лёгочная реанимация. Особенности сердечно – лёгочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	4	2	2		наблюдение
2.7.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	4	2	2		наблюдение
2.8.	Первая помощь при ранениях	4	2	2		наблюдение
2.9.	Первая помощь при травме опорно - двигательной системы	4	2	2		наблюдение
2.10.	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.	4	2	2		наблюдение
2.11.	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	4	2	2		наблюдение
2.12.	Первая помощь при острых отравлениях	4	2	2		наблюдение
2.13.	Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)	4	2	2		наблюдение
2.14.	Первая помощь при политравме	4	2	2		наблюдение
2.15.	Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии.	4	2	2		
3.	Виды и способы применения медицинского оборудования	10	10			
4.	Принципы организации обучения персонала в составе мини-групп	12	12			
5.	Разработка методических рекомендаций и литературы для обучения сотрудников	10	10			

6.	Навыки поведения в экстремальных ситуациях	20	10	10		
	Итоговая аттестация	2	2			зачет (методом тестирования)
	ИТОГО:	112	80	32		

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ОБУЧЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ НАВЫКАМ
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
(ИНСТРУКТОР ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ)»

Тема 1. Методика преподавания предмета Объект, предмет, цели и задачи.

Тема 2. Навыки оказания первой помощи

2.1 Основы анатомии и физиологии человека.

Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

2.2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, в том числе пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Понятие о видах дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим, в том числе в ДТП. Особенности оказания помощи детям.

2.3. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

2.4. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот - устройство – рот» (лицевая маска с клапаном).

Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи. Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Осмотр и изучение средств первой помощи.

2.5. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.

Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм. Практическое занятие. Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лежа на спине», «лежа на животе». Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).

2.6. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца

взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

2.7. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

2.8. Первая помощь при ранениях.

Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. Практическое занятие. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

2.9. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование

подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

2.10. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

2.11. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие

о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание, первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.

2.12. Первая помощь при острых отравлениях. Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

2.13. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи. Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи.

2.14. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач по теме: «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим.

2.15. Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии.

Современные достижения медицинских наук по разделу экстренной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях позволили определить научные основы гигиены и эпидемиологии катастроф. Гигиена и эпидемиология катастроф выделены в

самостоятельный научный раздел медицины катастроф. Определения гигиены и эпидемиологии. Основные задачи медицины катастроф. Требования действующего законодательства в области гигиены и эпидемиологии. Надзор за санитарно-эпидемиологической ситуацией на соответствующих территориях.

Функциональные обязанности Госсанэпидслужбы Минздравсоцразвития России и Ростехнадзора, их основные мероприятия.

Тема 3. Виды и способы применения медицинского оборудования.

Понятие медицинского оборудования. Виды оборудования, используемого исключительно в медицинских целях, разделяют на две группы: в соответствии с направлением и назначением. По направлению весь спектр медицинского оборудования подразделяется на виды в зависимости от сферы применения, различают оборудование для скорой помощи, а также для отдельных ветвей и сфер медицины: гинекологии, стоматологии, хирургии и так далее. К отдельной группе в этой классификации относится оборудование для диагностики заболеваний, в том числе аппараты, позволяющие проводить визуализирующие исследования: КТ, МРТ, рентгенографию.

Классификации используемого в медицине оборудования по назначению состоит из следующих групп: - Аппараты для поддержания жизни пациента (сердечно-легочные, для гемодиализа); - Терапевтические аппараты (ультразвук, лазерное оборудование); - Медицинские мониторы; - Аппараты для диагностики (УЗИ и рентгенография, КТ, электрокардиографы); - Хирургическое оборудование; - Лабораторное оборудование (анализаторы всевозможных типов); - Оборудование для транспортировки пациентов (в том числе транспортные инкубаторы для недоношенных детей); - Аппараты для вызова медперсонала; - Оборудование для оказания первой помощи.

Случаи применения медицинского оборудования, в целях оказания первой помощи. Виды медицинских аптечек в зависимости от предназначения. Решение ситуационных задач с применением различных видов медицинского оборудования.

Тема 4. Принципы организации обучения персонала в составе мини- групп.

Понятие мини-группы. Организация обучения на предприятии (в учреждении). Основные принципы обучения персонала: - принцип объективности требует, чтобы профессиональное обучение персонала проводилось вне зависимости от чьего-то мнения или отдельных суждений. - принцип надежности предполагает работу системы обучения вне зависимости от влияния ситуативных факторов (настроения, погоды...). - принцип достоверности определяет, насколько успешно человек на практике применяет знания и навыки, полученные в процессе обучения. - принцип доступности провозглашает, что процесс обучения и критерии оценки должны быть доступны и понятны как обучающим, так и самим обучаемым. - принцип соответствия общей кадровой политике организации.

В соответствии с требованиями статей 212, 225 Трудового Кодекса РФ работодатель должен организовать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

В соответствии с п. 2.2.4. Постановления Минтруда и Минобразования №1/29

работодатель должен организовать обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи в течении месяца при поступлении на работу и периодически не реже 1 раза в год.

В соответствии с п. 1.7.13 ПТЭЭП весь персонал энергослужб должен быть обучен практическим приемам освобождения работника, попавшего под действие электрического тока и практически обучен способам оказания первой помощи пострадавшему на месте происшествия.

Тема 5. Разработка методических рекомендаций и литературы для обучения сотрудников.

Методические рекомендации – один из видов методической продукции. Структура методических рекомендаций. Пояснения к отдельным структурным элементам методических рекомендаций (титульный лист, аннотация, пояснительная записка, содержание, список рекомендуемой литературы, приложения). Самостоятельное составление методической разработки по теме

«Инструктаж по оказанию первой помощи».

Тема 6. Навыки поведения в экстремальных ситуациях

Представление о многозначном характере психических объектов, о сложности и многовариантности человеческого поведения и психики в кризисных, экстремальных ситуациях; Виды экстремальных ситуаций и особенности деятельности человека в этих условиях (Оптимальные и экстремальные условия жизни и деятельности. Понятия риска, экстремальной ситуации, экстремального состояния. Причины их возникновения и развития. Общество в ситуации нестабильности. Социальные стрессы и здоровье в современном обществе. Проблема безопасности и ее обеспечение. Экстремальные жизненные ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Массовое сознание в экстремальных ситуациях (экологические, социальные, военные, финансовые потрясения и катастрофы). Феномен паники и агрессии. Агрессия в современном обществе. Агрессия в межличностных отношениях); Использование теоретические знания в практической деятельности (как адекватно оценивать людей, правильно подбирать персонал, грамотно формировать рабочие группы); Специальные навыки личностной саморегуляции для выработки и укрепления эмоциональной устойчивости, эффективного преодоления жизненных кризисных ситуаций, улучшения своего самочувствия (Механизмы преодоления стрессовых состояний. Психотехнологии выработки эмоциональной устойчивости. Методы аутодиагностики (самооценки) стресса. Предупреждение и преодоление стресса. Позитивное мышление и его роль в саморегуляции. Методы самовоспитания. Методики психической и психофизиологической саморегуляции (аутогенная тренировка, массажи, аромо-фитоэргономика, цвето- и аудио- терапия и др.) Методики психической саморегуляции профессиональной направленности. Приемы выработки коммуникативных качеств).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ОБУЧЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ НАВЫКАМ
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
(ИНСТРУКТОР ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ)»

1.) Примерные тесты к опросу/зачету/экзамену

1. Укажите верный перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

-1. Отсутствие сознания. 2. Остановка дыхания и кровообращения. 3. Наружные кровотечения. 4. Инородные тела верхних дыхательных путей. 5. Травмы различных областей тела. 6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. 7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. 8. Отравления.

- 1. Отсутствие сознания. 2. Остановка дыхания и кровообращения. 3. Наружные кровотечения. 4. Инородные тела верхних дыхательных путей. 5. Травмы различных областей тела.

- 1. Отсутствие сознания. 2. Наружные кровотечения. 3. Инородные тела верхних дыхательных путей. 4. Травмы различных областей тела. 5. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. 6. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. 7. Отравления.

2. Цель оказания первой помощи до приезда скорой помощи, состоит....

- поддержание жизни и здоровья пострадавшим
 - в устранении явлений, угрожающих жизни, а также - в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений

- поддержание жизни и здоровья пострадавшим в дальнейших повреждениях и возможных осложнениях

3. Первая помощь определяется как ...

- комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи

-устранение явлений, угрожающих жизни, а также - в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений

-комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях

4. Перечислите мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего

- 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка; 2) выдвигание нижней челюсти; 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4)

определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

- 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка; 2) выдвижение нижней челюсти; 3) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

- 1) выдвижение нижней челюсти; 2) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях. 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

5. Перечислите мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.

- 1) давление руками на грудину пострадавшего; 2) искусственное дыхание "Рот ко рту" ("Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания)

- 1) освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень; 2) прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток; 3) нанести удар кулаком по груди; 4) проверить пульс, при отсутствии пульса перейти к непрямому массажу сердца

1) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии; 2) прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар по груди; 3) перейти к непрямому массажу сердца; 4) сделать вдох искусственного дыхания

6. Какие предпринимаются действия по поддержанию проходимости дыхательных путей?

-1) до приезда скорой помощи периодически делать «вдох» искусственного дыхания; 2) приложить холод к голове

-1) придать пострадавшему устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть

-1) положить пострадавшего на живот; 2) подогнуть колени; 3) вызвать рвотные позывы

7. Перечислите мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.

-1) прижать к ране сложенную чистую ткань или бинт; 2) уложить пострадавшего в горизонтальное положение; 3) использовать пальцевое прижатие раны; 4) фиксировать повязку косынкой, платком или шапкой-ушанкой

- 1) осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; 2) проведение осмотра конечностей; 3) наложение повязок при травмах различных областей тела; 4) придание пострадавшему оптимального положения тела.

-1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; 2) пальцевое прижатие артерии; 3) наложение жгута; 4) максимальное сгибание конечности в суставе; 5) прямое давление на рану; 6) наложение давящей повязки.

8. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

-признаки сознания

- признаки сознания и дыхания

- признаки сознания, дыхания и кровообращения

9. Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь

- проверите признаки дыхания

- откроете дыхательные пути

- проверите признаки сознания (потрясите пострадавшего и спросите: «Что с Вами?»)

10. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:

- с расположения одной руки пострадавшего под углом к его телу

- с поворота нижней части его тела на бок

- с расстегивания стягивающей одежды

11. При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:

- придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего

- продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью

- позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи

12. Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить следующее действие:

- поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или перышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания

- поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы по его запотеванию определить наличие дыхания

- наклониться над ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движение грудной клетки у пострадавшего

13. Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:

- запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую подложить под шею пострадавшего

- запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами подняв подбородок

- очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом

2.) Примерные вопросы к опросу/зачету/экзамену

Билет № 1

1. Понятие «Первая помощь»?
2. Правила проверки пульса на сонной артерии?
3. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди?
4. Виды переломов костей конечностей?
5. Ситуации, когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-лёгочной реанимации?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 2

1. Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти?
2. Виды кровотечений?
3. Особенности наложения повязок на раны глаз и век?
4. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током?
5. Ситуации, когда необходимо накладывать защитные жгуты?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 3

1. Обязанности работника при несчастном случае на производстве?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при падении с высоты?
3. Меры безопасности при освобождении пострадавшего, попавшего под действие электрического тока?
4. Виды утоплений?
5. Ситуации, когда следует накладывать давящие повязки?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 4

1. Правила оказания первой помощи пострадавшему при обмороке?
2. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды?
3. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств при открытых переломах костей конечностей?
4. Специфика оказания первой помощи при длительном сдавлении конечностей?
5. Ситуации, когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 5

1. Виды термических ожогов?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении кожного покрова кислотой?
3. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота?
4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении

электрическим током?

5. Ситуации, когда необходимо накладывать шины на конечности?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 6

1. Понятие «Несчастный случай на производстве»?
2. Признаки внезапной смерти (когда каждая потерянная секунда может стать роковой)?
3. Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях живота?
4. Меры предосторожности при промывании глаз водой?
5. Ситуации, когда необходимо переносить пострадавшего на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе «лягушки»?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 7

1. Виды электротравм?
2. Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно)?
3. Способы безопасного отогрева переохлаждённого организма?
4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах змей?
5. Ситуации, когда пострадавших переносят только на животе?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 8

1. Понятие «Пострадавший»?
2. Правила оказания первой помощи при венозном кровотечении?
3. Меры безопасности при освобождении сдавленных конечностей?
4. Особенности проведения искусственного дыхания при утоплениях?
5. Ситуации, когда пострадавших можно переносить и перевозить только сидя или полусидя?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 9

1. Признаки комы?
2. Меры безопасности при проведении комплекса реанимационных мероприятий при отравлениях ядовитыми газами и парами вредных химических веществ?
3. Правила оказания первой помощи при голодном обмороке?
4. Опасность резкого перепада температур при оказании первой помощи пострадавшему при обморожении конечностей?
5. Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 10

1. Действие электрического тока на организм человека?
2. Меры безопасности при транспортировке пострадавшего с проникающим

ранением груди?

3. Правила наложения повязок на раны конечностей?
4. Виды переломов костей конечностей?
5. Правила оказания первой помощи при тепловом ударе?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 11

1. Признаки венозного кровотечения?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении щёлочью?
3. Опасность биологических ядов и их механизм воздействия на организм человека?
4. Особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей?
5. Правила обработки термических ожогов без нарушения целостности ожоговых пузырей?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 12

1. Признаки обморожения конечностей?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при электрических ожогах?
3. Меры предосторожности при транспортировке пострадавшего с проникающим ранением живота?
4. Обезболивающие средства при опасных кровотечениях?
5. Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах ядовитых насекомых?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 13

1. Признаки открытого перелома костей конечностей?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при попадании едких химических веществ в глаза?
3. Комплекс реанимации при бледном утоплении?
4. Правила наложения защитных жгутов при сдавлении конечностей?
5. Напитки и продукты, рекомендуемые для согревания пострадавшего при переохлаждении?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 14

1. Правила оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии?
2. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута?
3. Меры безопасности, направленные на сохранение обмороженных конечностей при оказании первой помощи пострадавшему?
4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях глаз и век?

5. Ситуации, когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

Билет № 15

1. Наиболее характерные травмы и повреждения при падениях с высоты?
2. Правила обработки термических ожогов с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?
3. Признаки закрытого перелома костей конечностей?
4. Особенности реанимации пострадавшего в ограниченном пространстве?
5. Правила наложения бинтов и фиксации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног?
6. Практическое задание. Отработка навыков оказания первой помощи.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль за освоением программы в течении периода обучения осуществляется методом наблюдения.

Реализация программы повышения квалификации завершается **итоговой аттестацией** в форме зачета.

Итоговая аттестация слушателей является обязательной. Итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и планируемыми результатами программы повышения квалификации. Слушатель допускается к итоговой аттестации после завершения обучения.

Итоговая аттестация проводится преподавателями в форме зачета. Метод проведения зачета – итоговое тестирование.

Результаты проверки знаний слушателей определяются оценками зачтено, не зачтено.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» - 85-100% правильных ответов.

- Слушатель строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

- Слушатель строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «не зачтено» менее 85% правильных ответов.

- Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается

непоследовательно. Слушатель обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

- Слушатель недостаточно раскрывает профессиональные понятия, категории, концепции, теории, а также проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию в форме зачета, получают удостоверение о повышении квалификации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессиональной переподготовки и (или) отчисленным выдается справка об обучении или периоде обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, ИЗУЧАЕМЫХ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Постановления Правительства РФ от от 24 декабря 2021 г. N 2464 О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА
2. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78396)
3. ГОСТ 12.0.004-2015. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
4. Бубнов В.Г. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.; М-во труда и социального развития РФ. – Москва : Изд-во НЦ ЭНАС, 2007. – 80 с. : ил.
5. Ефремова О. С. Медицинские осмотры работников организаций. Новый порядок их организации и проведения : практическое пособие / О. С. Ефремова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-Пресс, 2015. – 237 с.
6. Оказание первой помощи пострадавшим при повреждении здоровья на производстве. Справочное пособие / Сост. М.Ю. Елизарьева – Москва : ЗАО "Термика", 2012
7. Ужегов Г.Н. Большая энциклопедия доврачебной помощи : [травмы и неотложные состояния, проведение лечебных процедур, борьба с отравлениями, особенности первой помощи детям, правила поведения в экстремальной ситуации, мед. знания, необходимые каждому] / Ужегов Г.Н. – Москва : Олма Медиа групп, 2009. – 525 с. – (Жизнь и здоровье).
8. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России ("Российская газета" - Неделя №5371 (292), 25.12.2010г.).

9. Алгоритмы первой помощи пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях». Учебное пособие для водителей (М., 2009.30с.).
10. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях в энергоустановках и на опасных производственных объектах (МИЭиЭ, Национальный центр обучения навыкам оказания первой помощи «Школа Бубнова», М.,2013г.).
11. Памятка. Порядок неотложных действий граждан, не имеющих специальной медицинской подготовки, при внезапной смерти человека в их присутствии, при сердечном приступе и остром нарушении мозгового кровообращения (Методические рекомендации, утвержденные Главным специалистом по профилактической медицине Минздрава России С.А.Бойцовым - письмо Минздрава РФ от 1 февраля 2013 г. N 14-1/10/2-568 «Организация проведения диспансеризации медицинских осмотров взрослого населения»).
12. и профилактических Атлас добровольного спасателя. Первая помощь на месте происшествия (В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова).
13. Основы медицинских знаний (учебно-практическое пособие по оказанию первой помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге, в быту или на производстве, после катастрофы или теракта) (В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. 2005 г., 252 с. Формат 70x100/16).
14. Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003.
15. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва,

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001 (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр)

-Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн) Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов"